

The logo features the word "Eco" in a stylized font. The letter "E" is brown and textured, while "C" is green and "O" is a blue and green globe with a red heart. Below this, the word "NOTICIAS" is written in a dark, serif font on a light brown, torn-edge paper strip.

Eco NOTICIAS



PROYECTO TEKORA

(Descubrila deslizando
hacia arriba)





VIVERO-ESCUELA, buenas prácticas para la alimentación saludable y la justicia y la soberanía alimentaria

En octubre del año 2022, en los barrios de la Parroquia San Jorge de Florencio Varela, provincia de Buenos Aires, se puso en marcha un sueño —el “VIVERO ESCUELA” — en el marco del Proyecto de Promoción de los Derechos Humanos que acompaña la Pastoral de Asentamientos SOMI de la Parroquia San Jorge. Esto es posible a través de la articulación y solidaridad de SOMI San José del Sur.



La propuesta promueve el Derecho a la Alimentación Saludable, que cuenta con una plataforma educativa para la realización de un Vivero amplio en la sede de la Pastoral, y está destinada a impulsar la siembra y la producción de plantines de hortalizas y flores para el autoconsumo y la instalación de huertas orgánicas familiares en las viviendas (a pequeña escala).

El Plan de Trabajo de este emprendimiento educativo se organizó en tres etapas, la primera de las cuales estuvo dedicada a la capacitación del Equipo que llevó adelante la actividad y de personas que se sumaron a la iniciativa. En el Vivero se organizó el armado de los materiales para la elaboración de los plantines de hortalizas que se entregarán a las familias y para la siembra de las semillas en los bancales. Contamos con el recurso del vivero que tiene una dimensión de 7mts x 4mts y un bancel para cada



Centro Comunitario. Estos dispositivos pedagógicos nos ayudan no solo para desarrollar la huerta sino también para concientizar sobre soberanía alimentaria.



En la segunda etapa, se inscribieron a las familias interesadas y, en la “Casa de la Mujer”, se les brindó la Capacitación en Huerta Familiar con el apoyo del Programa “Pro Huerta” del INTA que aborda la construcción de una huerta ecológica y las condiciones ambientales necesarias para implementarla, el manejo de la tierra y el agua, los cuidados que requieren los plantines y las diferentes temporadas y siembras. En esta etapa, se sembró las semillas de la temporada primavera-verano en las bandejas germinadoras, que luego se trasplantarían en las macetas, también se sembró en el Vivero y en el bancal.

Cuantos asistieron al Taller, que consta de 4 módulos y por el que se otorga un certificado, pudieron, de hecho, sembrar semillas de hortalizas y flores y el Equipo técnico asistió al proceso garantizando el consumo de sus cosechas.



El aprendizaje fue vivido con mucho interés en un clima agradable y cercano, compartiendo saberes y experiencias. Participaron personas de los Centros Comunitarios y las Capillas de la Parroquia y también de los Barrios, todas ellas verdaderamente motivadas por la propuesta y de origen diverso: paraguayos, bolivianos, peruanos y de otras provincias de nuestro país cuyas familias, provenientes de zonas rurales en las que padres, madres, abuelas y abuelos poseen campos o chacras pequeñas, aportaron sus conocimientos previos sobre el trabajo de la tierra, el sembrado y la cosecha.



Gentes trabajadoras y sencillas que, aun cuando cuentan con lo elemental para vivir –o sobrevivir– en esta época, y a pesar del escaso espacio que sus hogares les dejan, conservan, por tradición o por necesidad, la práctica familiar de la huerta. Por ello el objetivo fue fortalecer y generar acciones que les garanticen el derecho a la alimentación desde una perspectiva de soberanía alimentaria promoviendo entre ellos hábitos y prácticas saludables.





Todavía en proceso, la propuesta aspira a aplicar los siguientes Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de Naciones Unidas para el 2030: HAMBRE CERO (2) en relación con la Meta 2.1:



“...poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año”.

En relación con la Meta 2.2:

“...poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes...”.

Y en relación con la Meta 2.4:

“...duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres...”.



Complementa la acción educativa que se realiza en los cinco comedores de los Centros Comunitarios durante la semana y que tiene como principales destinatarias a las familias que retiran las viandas de alimentos elaborados con la producción de las hortalizas en los bancales.

Durante los meses de noviembre-diciembre del año pasado y abril-mayo de 2023 se repartieron plantines de hortalizas y aromáticas en algunos de los comedores y también se produjo material formativo confeccionado desde la perspectiva de la pedagogía popular. El resultado fue la impresión de cartillas en formato díptico, que permitieron transmitir conocimiento sobre alimentación sana y sustentable.

Cada uno de los Talleres que se realizaron con las familias tuvo el objetivo de mejorar la calidad de la dieta alimentaria y reducir el gasto familiar en alimentos, la producción



de las hortalizas como propuesta terapéutica y el acercamiento al cuidado de la Casa Común, la educación ambiental y la generación de habilidades productivas.

Está pendiente aún la tercera etapa, en la que una nutricionista dirigirá a las familias que hayan desarrollado ya las Huertas Familiares, y también a las cocineras de los Centros Comunitarios, los Talleres de capacitación sobre Alimentación Saludable.

A lo largo de todo el itinerario, el trabajo de las mujeres como artesanas de la tierra, sus saberes y esfuerzos, facilitó el encuentro y la capitalización de energía y de una fundada Esperanza para animar estos tiempos. Algunas de ellas ya dan los Talleres y disfrutan de los frutos de las huertas.





El Equipo Pastoral de Asentamientos cree que aún hay mucho por hacer, crecer y confiar en el trabajo colectivo y comunitario con la certeza de que las Huertas Familiares aportan al deseo de vivir bien según el Balu Wala (“buen vivir”) que, entre los pueblos originarios, refiere a una nueva relación entre la Madre Tierra y el ser humano, a relaciones políticas, económicas y sociales en las que se privilegia la comunidad de la vida, de toda vida, en la equidad, la valoración y el respeto.





PARA SABER MÁS

- **Sobre Huertas y cómo prepararlas**

<https://www.mihuerta.org.ar/>

<https://youtu.be/IUtmqMMWrvM>

https://youtu.be/6ha7_mUx0g?list=PLZ6Tlj4tHEluJ8_yRhksOQX8AdRbEorHc

- **Sobre Huertas y cómo prepararlas**

<https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerconsalud/seisadiez/alimentacion>

- **Sobre Soberanía Alimentaria**

<https://www.tierra.org/soberania-alimentaria/>

<https://campuseducativo.santafe.edu.ar/juego-de-soberania-alimentaria/>

<http://cajondeherramientas.com.ar/index.php/2017/07/13/audiovisuales-para-la-soberania-alimentaria/>





ACTIVIDADES

- Lean con atención esta noticia de UNICEF

(Ver completa en: <https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/mas-de-un-millon-de-ninas-ninos-y-adolescentes-se-privan-de-una-comida-diaria>)

MÁS DE UN MILLÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SE PRIVA DE UNA COMIDA DIARIA POR FALTA DE RECURSOS



Buenos Aires, 10 de agosto de 2022.- Más de un millón de niñas, niños y adolescentes en Argentina dejó de comer alguna comida -desayuno, almuerzo, merienda o cena- por falta de dinero, una situación que también afecta a 3 millones de adultos, según una nueva encuesta presentada hoy por UNICEF.



La insuficiencia en los ingresos también generó una reducción del 67% en el consumo de carne y del 40% en la ingesta de frutas, verduras y lácteos.

La inestabilidad laboral y la insuficiencia en los ingresos de los hogares con chicas y chicos son los principales determinantes de esta situación, de acuerdo con la Encuesta Rápida sobre la situación de la niñez y adolescencia 2022 de UNICEF, representativa de la totalidad de los hogares con niños, niñas y adolescentes en el país, y comparable con los relevamientos realizados por el organismo durante 2020 y 2021. Según este relevamiento, uno de cada tres hogares no puede cubrir sus gastos corrientes y el 50% no puede solventar los gastos escolares, entre ellos la compra de libros y útiles.

- Conversen sobre lo que sienten al leer esta noticia que incluye datos cercanos de nuestro país.
 - Piensen y compartan: ¿De qué se habla cuando se habla de “justicia alimentaria”?
 - Los proyectos de VIVEROS-ESCUELAS, ¿ayudan a lograrla? ¿Cómo?
- Lean también los datos oficiales del Banco de Alimentos sobre justicia alimentaria en la Argentina...
 - 2.000.000 millones de chicas y chicos sufren hambre por falta de recursos.
 - 4.500.000 millones de niños y adolescentes de entre 0 y 17 años viven en hogares en los que, por problemas económicos, se redujo la cantidad de alimentos consumidos.
 - 3.000.000 millones de personas sufren inseguridad ali-



mentaria severa, es decir, no tienen seguridad de poder comprar suficientes alimentos o suficientes alimentos nutritivos para su salud.

- 7.800.000 millones de personas sufren esta inseguridad de manera moderada.

- ... y formen equipos para pensar profundamente y preparar una LLAMADA que se haga escuchar en sus escuelas, en sus barrios, en su comunidad, sobre EL DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN SANA, SEGURA Y SOBERANA.

Pueden hacer desde un Mural, una Pancarta, Folletos, Frases para Twitter, Imágenes con reflexiones para Instagram hasta una pequeña pieza teatral u organizar un debate con familias y educadores que redunde en un PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO al estilo de APRENDER A COMER SANO y elaborar una HUERTA ESCOLAR y COMUNITARIA.

- Elijan, en esta lluvia de palabras, las que sientan vinculadas a todo lo aprendido, resáltelas y compartan por qué las eligieron.

ALEGRÍA TRABAJO FRATERNIDAD
JUSTICIA DESCANSO BIEN COMÚN COMPASIÓN
TRISTEZA DERECHO HUMANO BÁSICO
DISTRIBUCIÓN JUSTA COOPERACIÓN
VIOLENCIA GRATITUD BENDICIÓN COMUNIDAD
EGOÍSMO SOLIDARIDAD FAMILIA DE DIOS
COMPARTIR POSEER CUIDAR

¿Qué nos dice Jesús en su Evangelio?

- Lean Mateo 14, 13-2 y escuchen

<https://www.youtube.com/watch?v=u30irIrO3ok>

¿Qué agrega el Papa sobre el tema?

<https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2020-03/catequesis-papa-bienaventuranzas-sed-hambre-justicia.html>

¿Qué nos enseña la Iglesia?

“La ecología integral es inseparable de la noción de bien común... El bien común presupone el respeto a la persona humana en cuanto tal, con derechos básicos e inalienables ordenados a su desarrollo integral....En las condiciones actuales de la sociedad mundial, donde hay tantas inequidades y cada vez son más las personas descartables, privadas de derechos humanos básicos, el principio del bien común se convierte inmediatamente, como lógica e ineludible consecuencia, en un llamado a la solidaridad y en una opción preferencial por los más pobres. Esta opción implica sacar las consecuencias del destino común de los bienes de la tierra, pero... exige contemplar ante todo la inmensa dignidad del pobre a la luz de las más hondas convicciones creyentes...” (Papa Francisco, LAUDATO SI’)





“Todavía estamos lejos de una globalización de los derechos humanos más básicos. Por eso la política mundial no puede dejar de colocar entre sus objetivos principales e imperiosos el de acabar eficazmente con el hambre. Porque, cuando la especulación financiera condiciona el precio de los alimentos tratándolos como a cualquier mercancía, millones de personas sufren y mueren de hambre. Por otra parte, se desechan toneladas de alimentos. Esto constituye un verdadero escándalo. El hambre es criminal, la alimentación es un derecho inalienable. Mientras muchas veces nos enfrascamos en discusiones semánticas o ideológicas, permitimos que todavía hoy haya hermanas y hermanos que mueran de hambre o de sed...” (Papa Francisco, Encíclica FRATELLI TUTTI)





PROYECTO TEKORA

El mejor aliado de tu Catequesis
y Enseñanza Religiosa Escolar.

El lugar justo para enseñar
y aprender a amar, valorar
y cuidar la vida.

<http://tekora.claretiana.org/>
proyecto.tekora@claretiana.org

 +54 11 4305-9510

 proyecto tekora

 proyecto_tekora



Editorial
Claretiana